

令和8年度 湧水町立栗野小学校 学校経営グランドデザイン

<諸法規・教育方針>

- (1) 日本国憲法
- (2) 教育基本法
- (3) 学校教育法
- (4) 学習指導要領等
- (5) 県・地区・町の教育方針
- (6) 湧水町教育行政基本方針
「明・温・厳の教育」
- ア 授業で人が育つ
- イ 体験・活動で人が育つ

<学校経営の方針>

- (1) 諸法規順守：日本国憲法，教育基本法，学校教育法等
- (2) 根幹：人権尊重の精神
【児童一人一人の思いに寄り添い，自立を支援する教育】
- (3) 根拠：県・地区・町の教育行政の方針や重点施策等
- (4) 156年の歴史と伝統の継承【創立明治3年（1870年）】
- (5) 推進する教育：生涯学習の基盤づくり，予測困難な時代にたくましく生きていく力

<実態・課題・評価>

- (1) 児童・地域の実態
- (2) 保護者・地域の願い
- (3) 学校職員の資質
- (4) 学校・地域の教育環境
- (5) 現代的課題
- (6) 学校運営協議会
ア 学校運営及び必要な支援に関する協議
イ 学校関係者評価

校訓：やさしく かしく たくましく

学校教育目標：なりたい自分に挑戦できる栗野っ子

目指す姿

合い言葉「あいさついっぱい，花いっぱい，本読み大好き栗野っ子」

<目指す子供の姿>

- 1 礼儀正しく思いやりのある子供
- 2 自ら進んで学び，考える子供
- 3 体をきたえ，力を合わせ，ともに最後まで粘り強くがんばりぬく子供

<目指す家庭の姿>

- 1 子供を理解し励ます温かい家庭
- 2 基本的生活習慣を身に付けさせる家庭
- 3 P T Aや学校行事・地域行事に参加する家庭

<目指す教師・職員の姿>

- 1 子供に寄り添える教師・職員
- 2 課題をもち研鑽する教師・職員
- 3 保護者や地域の信頼に応える教師・職員

<目指す学校の姿>

- 1 あいさつと返事，歌声で活気のある学校
- 2 花が咲き整備された学校
- 3 個性と自信に満ちた学校

学校経営の重点と具体的方策

<自律した学びの確立>

- (1) 「分かる授業のための共通実践事項」「学びの約束」
- (2) 研究授業，研修ウィークス
- (3) 諸学力検査の結果分析，教育課程の工夫
- (4) 家庭学習のてびき
- (5) 家庭学習時間目標
- (6) 実態把握・個に応じた自立活動
- (7) 通級指導教室
- (8) 環境整備と支援（合理的配慮）
- (9) タブレット活用
ア 基礎・基本の定着
イ タイピング練習
ウ 情報モラル指導
エ 家庭学習効果的活用

<豊かな心の育成>

- (1) 特別活動：主体的・協働的な活動
- (2) 道徳教育及び人権同和教育の充実
- (3) 食農教育（米・野菜等の栽培）
- (4) 地域人材，地域行事・文化芸術
- (5) 栗野図書館との連携，図書室・学級文庫の活用
- (6) 読書目標（低100冊，中80冊，高60冊）と読書曜日（毎週水曜日）
- (7) 多様な読書活動（読書月間等）
- (8) M o m（見つめる 思いをめぐらす 向き合う）による児童理解
- (9) 事例の共通理解と迅速なチーム対応（生徒指導連絡会等）
- (10) 計画的ないじめ等調査による実態把握と教育相談の実施
- (11) 「しつけ3原則（あいさつ・返事・履き物そろえ）」の見届けと承認
- (12) 具体的な言葉による指導と称賛
- (13) 児童会による主体的な取組

<たくましい体の育成>

- (1) 一校一運動（なわとび），チャレンジかごしま，遊・友・湧水島
- (2) 体力テスト結果分析・授業実践
- (3) グリーンタイム，清掃活動，ボランティア活動
- (4) 教室設営，掲示物，言語環境の改善・充実
- (5) 早寝・早起き・朝ごはん
- (6) 目標就寝時刻の設定
- (7) 給食指導の充実，朝食欠食0
- (8) ウイズメディア週間
- (9) K Y T危険予知トレーニング
- (10) う歯予防指導・治療勧告（治療率100%）
- (11) 防災教育：避難訓練年3回
- (12) 感染症対策：手洗い・うがい

業務改善・職場の雰囲気づくり

- (1) 1アクション「月～木曜日18時までに退勤・金曜日（定時退庁日）16時45分退勤」
- (2) 1トライ「（各自設定）」（例：「机上整理を心掛ける」「不要書類・データ等は破棄する」等）
- (3) スクラップ&ビルドによる積極的な業務改善
- (4) 職場の雰囲気づくり「職員間のあいさつ・会釈」「報告・連絡・相談」「気付き，考え，行動する」

学校・家庭・地域との連携

- (1) 「ひとん子も我が子」…学校・家庭・地域での協働による子育て
- (2) 保護者との連携（学級P T Aの充実，家庭教育学級，基本的生活習慣，早寝・早起き・朝ごはん）
- (3) 地域との連携（ひと声添えたあいさつ運動，交通安全見守り，豊祭相撲大会等）

人権尊重の精神・人権教育はすべての教育の基本